

6- Amaliy: Masofaviy ta'lim platformalarida ishlash.

Ishdan maqsad: Masofaviy ta'lim platformalarida ishlashga o'rgatish.

Ishning nazariy qismi.

Hozirgi davrda ta'limning elektron shakli jadal rivojlanib borayotganligining guvohi bo'lmoqdamiz. Bu holat elektron ta'lim tizimi va ko'plab boshqa ishlab chiqarish vositalarining paydo bo'lishiga sabab bo'ldi. Elektron ta'lim tizimi foydalanuvchiga o'quv materiallari va ulardan olingan bilimlarni test topshiriqlaridan foydalanib, tekshirish imkoniyatini taqdim etadi. Zamonaviy talablarga muvofiq, o'quv jarayoni murakkablashib borayotgan bir vaqtda, ta'limda o'quv vositalaridan foydalanish o'zlashtirishni osonlashtirib, qiziqarlilik jihatini oshirmoqda.

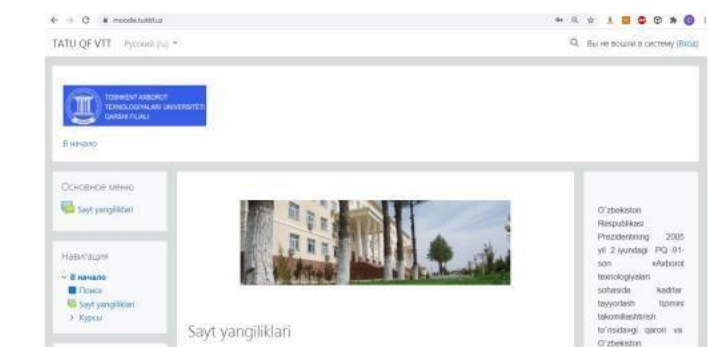
Masofaviy o'qitish - bu ta'lim jarayoni ishtirokchilarining aloqa va o'zaro ta'sirining samaradorligi umuman jarayonning muvaffaqiyatiga bevosita ta'sir ko'rsatadigan sohadir, shuning uchun masofaviy ta'lim tizimlarining (LLS) moslashuvchanligi va interaktivligi ularning foydalanuvchilari uchun tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. LMS-da videokonferentsiyalar (VCS) variantining joriy etilishi onlayn ta'lim tizimlarini rivojlantirishning mantiqiy bosqichidir. VideoMost mahalliy videokonferentsaloqa tizimini va ochiq manbali dasturiy ta'minotga asoslangan mashhur Moodle o'quv platformasini birlashtirish uchun yangi modulning yaratilishi Rossiya dasturiy ta'minotining raqobatbardosh imkoniyatlarini kengaytirib, Milliy dasturiy ta'minot platformasi (AES) kontseptsiyasiga mos keladi. Videokonferentsaloqa moduli Moodle o'quv kursini yaratish uchun ishlatilishi mumkin. Bunday holda, videokonferentsiya rejalashtirilgan dars davomida (seminar, ma'ruza va boshqalar) yoki o'qituvchi tomonidan belgilangan boshqa vaqtda tashkil etiladi. Konferentsiyaga kirish huquqiga ega bo'lgan ishtirokchilar tarkibi kurs ishtirokchilari tarkibiga to'g'ri keladi. Videokonferentsiya variantlari o'qituvchi tomonidan tahrir qilinishi mumkin, u konferentsiya ishtirokchilarini boshqarish vositalariga, shu jumladan ovoz berish huquqlarini berish va rad etish, videoni namoyish qilish va h.k. VideoMost dasturiy ta'minoti boshqa dasturiy echimlar bilan birlashtirilishi mumkin, bu ularning funksiyalarini bitta tizim ichida o'rnatilgan videokonferentsaloqa birligi bilan to'ldiradi. Istalgan miqdordagi ishtirokchilar bilan video-sessiyani bir zumda o'tkazish qobiliyati tizim foydalanuvchilari o'rtasidagi o'zaro ta'sir samaradorligini sifat jihatidan yangi darajaga ko'tarish imkonini beradi. Moodle 2.2 2011 yil noyabr oyida GNU GPL litsenziyasi asosida tarqatilgan Moodle 2.2 ochiq manbali masofadan o'qitish tizimining (LMS) yangi versiyasi chiqdi. Moodle yordamida siz onlayn o'rganish uchun veb-saytlar yaratishingiz mumkin. Tizimning etakchisi va mafkurachisi avstraliyalik Martin Dugiamas. Loyiha ochiq, Moodle-ni ruslashtirish Rossiya va Belorussiya ko'ngillilar guruhi tomonidan amalga oshiriladi. Moodle PHP-da SQL DBMS (MySQL, PostgreSQL, Microsoft SQL Server va boshqalar - ADOdb XML

ishlatiladi) yordamida yoziladi. Moodle ShHT ob'ektlari bilan ishlay oladi va SCORM standartiga mos keladi. Moodle 2.2 quyidagi yangi xususiyatlarni taqdim etadi: Baholash sarlavhalari - bu ko'p mezonlarni baholash sarlavhalari kontseptsiyasini amalga oshiradigan, Moodle grading quyi tizimini kengaytiradigan plagin. O'qituvchi ishni bir qancha belgilangan mezonlarga muvofiq birdan baholaydi, shundan so'ng boshqa o'quvchilar darajasiga qarab baholar avtomatik ravishda normallashtiriladi. Ishlab chiquvchilar tomonidan o'ylab topilganidek, bu ba'zi o'qituvchilarning baholarni yuqori yoki past baholash tendentsiyasini hamda vazifalarning notekis murakkabligini qoplashi kerak. IMS standartini qo'llabquvvatlash kengaytirildi, bu endi uchinchi tomon saytlarida joylashgan yoki boshqa dasturlash tillarida yozilgan topshiriqlarni kurslarga ulash imkonini beradi. IMS LTI standarti tufayli tashqi topshiriqlar imtihonni topshirgan (yoki topshirgan) talaba haqida ma'lumot olishlari va olgan baholarini qaytarishlari mumkin. MyMobile mavzusi smartfonlar uchun optimallashtirilgan. Hozirgi kunda mahalliy va xorijiy ta'lim muassasalarida elektron ta'limni joriy qilishning ko'plab tizimlari mavjud. Ham o'qituvchilar, ham ishlab chiquvchilar, ham faol foydalanuvchilar oldida ko'pincha savol tug'iladi: ular o'quv jarayonini yanada samarali tashkil etish uchun qaysi dasturiy ta'minot platformasiga ustunlik berishlari kerak? Elektron ta'limni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun ta'lim muassasasining o'ziga xos talablari, maqsadlari va vazifalariga javob beradigan platformani tanlash kerak. Ta'limni boshqarish tizimini tanlashning asosiy parametrlariga quyidagilar kiradi: funktsional xususiyatlar, xavfsizlik, ishonchlilik, narx va boshqa ko'p narsalar. DOT Markazi hozirgi kunda ommabop masofadan o'qitish tizimlarini (DLS) tahlil qildi. Tahlilning maqsadi universitetda elektron ta'limni tashkil qilish uchun eng mos bo'lgan tizimni aniqlash zarurati edi. Ob'ektiv baholash uchun biz o'z tajribamizni, shuningdek tizimni ishlab chiquvchilari va faol foydalanuvchilar ma'lumotlarini hisobga oldik. Biz kurslarni yaratdik, ma'muriyat imkoniyatlarini o'rganib chiqdik, ko'rib chiqilayotgan tizimlarda kurs elementlari bilan ishladik va ularni zamonaviy elektron ta'lim tamoyillariga muvofiqligini tekshirdik. Masofaviy ta'lim tizimini tanlashning eng muhim mezonlari: Har qanday apparat va dasturiy ta'minot platformasida o'rnatish; Tizim xavfsizligi; Oddiy, intuitiv veb-interfeys; Tashkilot uchun ishlatiladigan funktsiyalar tizimida mavjudligi masofaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalangan holda elektron ta'lim - kurslarni ishlab chiqish va tahrirlash, turli xil dars elementlari to'plami mutaxassisliklar; Rus tilini qo'llab-quvvatlash; Kursning modulliligi; Funktsional imkoniyatlarni kengaytirish uchun tashqi modullarni birlashtirish; Ishlatiladigan xalqaro standartlarni (IMS, SCORM) qo'llab-quvvatlash elektron ta'lim; Aloqa shakllarining mavjudligi; Balli-reyting tizimini tashkil qilish imkoniyati; Aralashtirilgan ta'limda tizimdan foydalanish. Masofaviy ta'lim tizimini tahlil qilish: Moodle LMS Moodle - bu Avstraliyada ishlab chiqilgan modulli yo'naltirilgan dinamik ta'lim muhiti. Avstraliyada Moodle Foundation tomonidan boshqariladigan xalqaro rivojlanish guruhi 10 yildan ortiq vaqt davomida ushbu tizim ustida ishlamoqda. Moodle doimo rivojlanib bormoqda, chunki butun dunyo

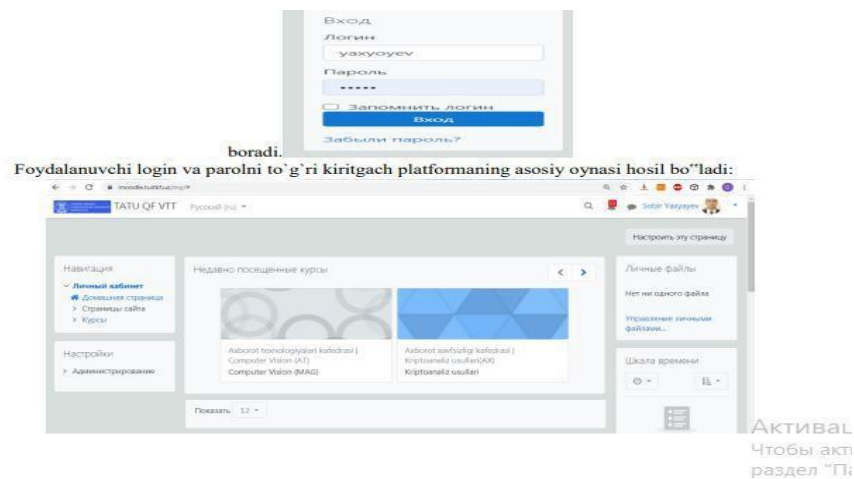
bo'ylab ishlab chiquvchilar va foydalanuvchilar jamoalarining birlashgan tajribasi uni doimiy ravishda yangi vositalar bilan to'ldirishni ta'minlaydi. Tizim ko'plab o'quv elementlari va manbalarni yaratishga imkon beradi, shuning uchun Moodle-dagi kurslar shunchaki ma'ruzalar va topshiriqlar to'plami emas. Tajribali o'qituvchi tomonidan yaratilgan Moodle tizimidagi kurs tashqi qiyofasi va maqsadi bilan farq qiladigan bir-birini to'ldiruvchi elementlarning tuzilishiga o'xshaydi. Ma'ruzalar, topshiriqlar va testlar kabi standart o'quv elementlaridan tashqari, Moodle tizimida o'quv jarayonini diversifikatsiya qilishga yordam beradigan lug'at, vikilar, bloglar, forumlar, seminarlar qo'llaniladi. Yaxshi rivojlangan Moodle aloqa tizimini ta'kidlash kerak. Forumda siz guruhlarda munozaralar o'tkazishingiz, xabarlarini baholashingiz, ularga har qanday formatdagi fayllarni biriktirishingiz mumkin. Shaxsiy xabarlarda va sharhlarda - muayyan muammoni o'qituvchi bilan shaxsan muhokama qiling. Suhbatda munozara real vaqtda amalga oshiriladi. Agar mana shu miqdordagi mablag 'etarli bo'lmasa ham, Moodle ochiq manbada tarqatiladi va bu har bir ta'lim loyihasining xususiyatlari uchun uni "keskinlashtirish" imkonini beradi: boshqa axborot tizimlari bilan integratsiya qilish; yordamchi funktsiyalar yoki hisobotlar bilan yangi xizmatlar bilan to'ldirish; tayyor holda o'rnatish yoki butunlay yangi qo'shimcha modullarni ishlab chiqish (faoliyat). Moodle o'quvchilarning rivojlanishini nazorat qilishning qulay vositasini taqdim etadi. Moodle har bir talabaning portfelini yaratadi va saqlaydi: barcha taqdimotlar, o'qituvchilarning baholari va sharhlari, forumdagi xabarlar. Talabalarning faolligi, ularning tarmoqdagi o'quv ishlari vaqtini "davomat" ni boshqarishga imkon beradi. Natijada o'qituvchi o'z vaqtini samaraliroq o'tkazadi. U talabalar to'g'risidagi statistik ma'lumotlarni to'plashi mumkin: ko'rilgan ma'ruza materiallari, qurib bitkazilgan uy binolari, testlarda ishlash va boshqalar. Shunday qilib, talabalar mavzuni qanday tushunganliklarini tushunish oson va shularni inobatga olgan holda keyingi o'rganish uchun material taklif qiladi. Moodle LMS-ning asosiy afzalliklaridan biri bu uning dunyoda keng ommalashganligidir. **Ishning bajarish tartibi:**

MASOFAVIY TA'LIM TIZIMIGA KIRISH

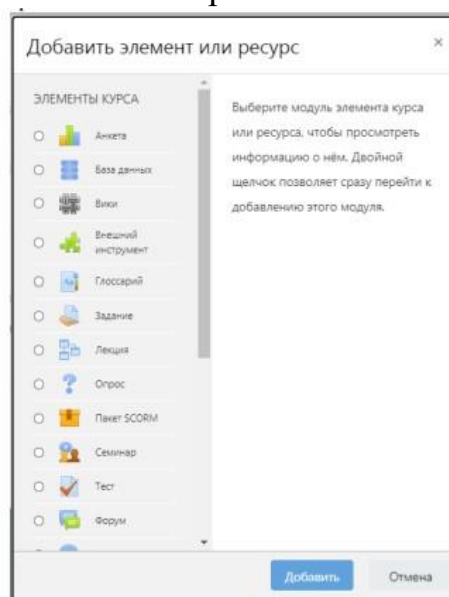
Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti Qarshi filiali virtual ta'lim tizimi <https://moodle.tuitkf.uz> manzilida faoliyat olib boradi.



Platformaga har bir foydalanuvchi shaxsini tasdiqlovchi parametrlari (login va parol) orqali kirib



KURS ELEMENTLARINI SHAKLLANTIRISH Лекция(Ма'ruza)—o`quv elementi masofaviy ta`lim tizmining asosiy mazmunini yoritib beruvchi elementlardan biri hisoblanadi. «Ma`ruza» kursining elementi o`qituvchiga kontent yoki amaliy topshiriqlarni (testlarni) qiziqarli va moslashuvchan shaklda joylashtirish imkonini beradi. O`qituvchi bir qator o`rgatuvchi sahifalaridan tashkil topgan Ma`ruzaning chiziqli sxemasidan yoki talaba uchun turli yo`llar yoki variantlarni o`z ichiga olgan murakkab sxema yaratishi mumkin. Har qanday holatda, faol o`zaro ta`sirni oshirish va tushunishni nazorat qilish uchun o`qituvchilar «Bir nechta tanlov», «Muvofiqlik» va «Qisqa javob» kabi turli savollardan foydalanishlari mumkin. Talaba tomonidan tanlangan javob va o`qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan strategiyaga qarab, talabalar boshqa sahifaga o`tishlari, oldingi sahifaga qaytishlari yoki butunlay boshqa yo`lga yo`naltirilishlari mumkin. Kursni yaratuvchi (o`qituvchi) kursga kerakli elementlarni qo`shish uchun oynaning yuqori o`ng tomonidagi tugmasini bosishi lozim. Natijada oyna taxrirlash rejimiga o`tadi. Hosil bo`lgan oynadan tugmasini bosish orqali, kursga kerakli elementlarni qo`shish mumkin bo`ladi.



Общее

Название

Описание

Ушбу майдонга Мавзу номи ёзилиши керак. Масалан Zoom ҳақида.

1

A

B

I

≡

≡

🔍

🔍

📎

📎

📎

📎

📎

📎

📎

📎

Бу ерга Мавзу юзасидан қўшимча изоҳлар ёзиш мумкин. Масалан:

Zoom Video Communications, Inc. (Zoom) - bosh qarorgohi Kaliforniyada, San-Xose shahrida joylashgan bulutli texnologiyaga asoslangan masofaviy konferentsiya xizmatlarini taqdim etadigan Amerika aloqa texnologiyalari kompaniyasi. Zoom videokonferentsiyalar, onlayn uchrashuvlar, chat va mobil hamkorlikni birlashtirgan Zoom kommunikatsion dasturini taklif etadi.

Zoom - bu Zoom Video Communications tomonidan ishlab chiqilgan videokonferentsaloqa dasturi. U sizga bir vaqtning o'zida 100 tagacha qurilmani bepul ulash imkonini beradigan video telefoniya xizmatini taqdim etadi. bu esa bepul hisoblar uchun 40 daqiqali cheklovidir. Foydalanuvchilar vaqtni maksimal ulanishlar sonini bir vaqtning o'zida 500 kishigacha bo'lgan pullik tanf rejalaridan birini ishlatib, xizmat ko'rsatish darajasini yaxshilash imkoniyatiga egalar.

Отображать описание / вступление на странице курса

Внешний вид

Доступность

Контроль прохождения

Оценка

Общие настройки модуля

Ограничение доступа

Теги

Универсальная

Оценка

Общие настройки модуля

Ограничение доступа

Теги

Компетенции

Сохранить и вернуться к курсу

Сохранить и показать

Отмена

+

Тема 14

Редактировать

+

📎

Ушбу майдонга Мавзу номи ёзилиши керак

Редактировать

Бу ерга Мавзу юзасидан қўшимча изоҳлар ёзиш мумкин. Масалан:

Zoom Video Communications, Inc. (Zoom) - bosh qarorgohi Kaliforniyada, San-Xose shahrida joylashgan bulutli texnologiyaga asoslangan masofaviy konferentsiya xizmatlarini taqdim etadigan Amerika aloqa texnologiyalari kompaniyasi. Zoom videokonferentsiyalar, onlayn uchrashuvlar, chat va mobil hamkorlikni birlashtirgan Zoom kommunikatsion dasturini taklif etadi.

Zoom - bu Zoom Video Communications tomonidan ishlab chiqilgan videokonferentsaloqa dasturi. U sizga bir vaqtning o'zida 100 tagacha qurilmani bepul ulash imkonini beradigan video telefoniya xizmatini taqdim etadi. bu esa bepul hisoblar uchun 40 daqiqali cheklovidir. Foydalanuvchilar vaqtni maksimal ulanishlar sonini bir vaqtning o'zida 500 kishigacha bo'lgan pullik tanf rejalaridan birini ishlatib, xizmat ko'rsatish darajasini yaxshilash imkoniyatiga egalar.

2-rasm. Ma'ruza elementini qo'shish jarayoni

Topshiriq(Задание) «Topshiriq» o'quv elementi o'qituvchilarga kommunikativ vazifalarni qo'shish, talabalar ishini to'plash, ularni baholash va taqriz taqdim etish imkonini beradi. Talabalar Word hujjatlari, elektron jadvallar, tasvirlar, audio yoki video fayllar kabi har qandayraqamli kontentni (fayllarni) yuborishlari mumkin. Muqobil yoki qo'shimcha ravishda o'qituvchi talabadan o'z javoblarini to'g'ridanto'g'ri matn muharriridan kiritishni talab qilishi mumkin. «Topshiriq» o'quv elementi saytdan tashqari avtonom tartibda bajariladigan javoblar uchun ham raqamli ko'rinishda taqdim etishni talab etmasdan ishlatilishi mumkin (masalan, san`at asarlarini yaratishda). Topshiriqni baholashda o'qituvchi sharhlar ko'rinishida taqrizlar qoldirishi, talabaning to'g'rilangan javobini saqlagan faylni yoki audio taqrizni yuklashi mumkin. Javoblar ballar,foydalanuvchi baholash shkalasi yoki rubrikalar kabi «ilg'or» usullar bilan baholanishi mumkin. Yakuniy baho baholash tizimiga kiritiladi.

Обновление: Задание

Общее

Название задания

Описание

Дополнительные файлы

Доступно

Разрешить выполнение заданий с

Последний срок сдачи

Запретить отправку с

Наполнить или завершить оценивание

Типы представлений ответов

Типы отзывов

Параметры ответа

Настройки представления работ группы

Уведомления

1-Multiqil qil

1-Multiqil qilni tashvishining oxirgi muddati: 08.04.2020

Обработка описания / вступление на странице курса

Максимальный размер для новых файлов: 100MB

Для загрузки файлов перетащите их сюда

1 April 2020 00:00 Включить

11 May 2020 23:59 Включить

30 Июнь 2020 20:43 Включить

30 August 2020 20:41 Включить

Всегда показывать описание

Задание elemntini qo'shish jarayoni Kerakli bandlar tegishli tartibda to'ldirilib, zarur sozlamalar (nastroyki) bajarilgach, yakunda tugmasini bosish lozim.

Test «Test» kursining elementi o'qituvchiga turli xil tipdagi savollardan tashkil topgan testlarni yaratishga imkon beradi: bir nechta tanlov, to'g'ri/ noto'g'ri, muvofiqlik, qisqa javob, raqam. Savollar bankidan tanlangan aralash savollar yoki tasodifiy savollardan bir nechta urinishlar yordamida test yaratish mumkin. Vaqt cheklanishi berilishi mumkin. Har bir urinish avtomatik ravishda baholanadi, Esse savollaridan tashqari va baho baholash jurnaliga yoziladi. To'g'ri javobga ishoralar, sharx, to'g'ri javoblarni talabalarga qachon ko'rsatilishini tanlash mumkin. Testlardan:

□ Kurs imtihonlarida; □ Bajarilgan vazifalar uchun yoki mavzu oxiridagi mini-testlar sifatida; □ Yakuniy imtihonda, oraliq imtihonlar savollaridan foydalangan holda; □ Ish haqida tezkor taqrizni ta'minlash uchun; □ O'z-o'zini baholash uchun foydalanish mumkin.

Обновление: Гиперссылка в Тема 14

Общее

Название

Адрес (URL)

Описание

Внешний вид

Параметры

Общие настройки модуля

MULTIMEDIA ingl. multimedia nat. tushunchasiga

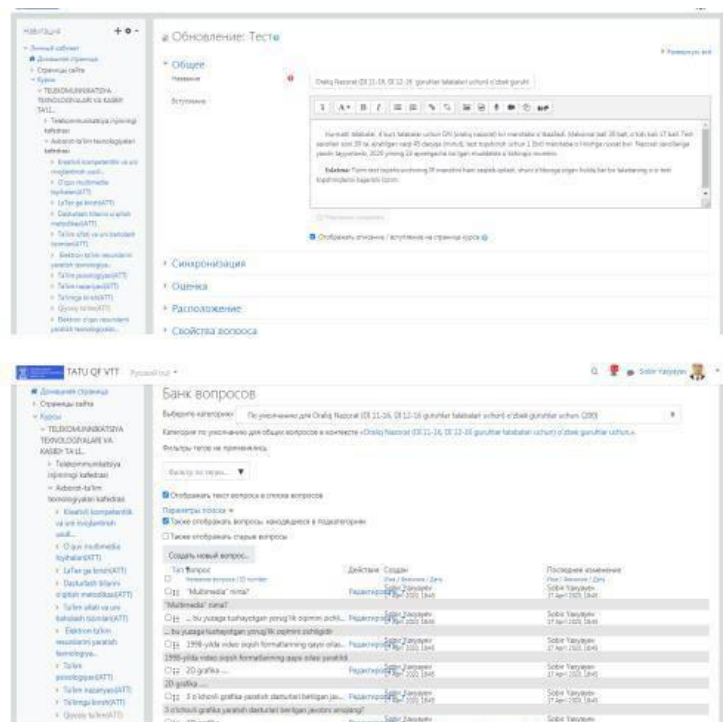
http://www.glossary.ru/cgi-bin/g_cgi2.cgi?lib=nyu/hog Вставить ссылку...

1. Inqlizchadan olingan: multi – ko'p va media – tashuvchi, muhit. Axborotni turli shakldagi tashuvchilar bo'lmish tovush, tasvir va matnlar biriktiras.

2. Visual va audio effektlarning o'zaro muloqotli dasturiy ta'minot bo'lganida birgalikda namoyon bo'lishi. Odatda

Обработка описания / вступление на странице курса

5-rasm. Glossariy elemntini qo'shish jarayoni



4-rasm. TEST elementini qo'shish jarayoni

Glossariy «Glossariy» moduli ishtirokchilarga lug'atga o'xshash ta'riflar ro'yxatini yaratish va qo'llab-quvvatlash yoki resurslar, axborotlarni to'plash va tizimlashtirishga imkon beradi. O'qituvchi fayllarni lug'at yozuvlariga qo'shishga ruxsat berishi mumkin. Biriktirilgan tasvirlar yozuvda ko'rsatiladi. Yozuvlarni alifbo, toifalar, sana yoki muallif bo'yicha qidirish va ko'rish mumkin. Yozuvlar ulardan barcha foydalanish uchun ruxsat berilishidan oldin umumiy holda tasdiqlanishi mumkin yoki ular o'qituvchi tomonidan ma'qullanishi kerak. Agar glossariyda avtomatik bog'lovchi filtr qo'shilgan bo'lsa, unda yozuv mashg'ulotda avtomatik ravishda atama uchraydigan so'z yoki ibora bilan bog'liq bo'ladi. O'qituvchi yozuvlarga izoh berishga ruxsat berishi mumkin. Yozuvlar o'qituvchilar yoki talabalar tomonidan baholanishi ham mumkin (teng kuchli baholash). Ballar jurnalga yozib qo'yiladigan yakuniy baholashni shakllantirish uchun birlashtirilishi mumkin. Glossariylar: asosiy atamalarning qo'shma banki; yangi talabalar o'z nomlarini va shaxsiy ma'lumotlarini kiritishi uchun tanishuv maydoni; ilg'or amaliy tajriba almashish uchun «Foydali maslahatlar» resursi; foydali video, tasvir va audio fayllarni saqlash uchun umumiy maydon; eslab qolishni talab etadigan dalillarni tekshirish uchun resurs kabi turli xil tatbiqlarga ega.

Anketa moduli masofaviy kurslarda ta'lim berishni baholash va rag'batlantirish uchun uch turdagi so'rovnomalarni taqdim etadi. O'qituvchi ulardan talabalarni yaxshiroq bilish va o'qitish samaradorligi haqida fikr yuritishga yordam beradigan ma'lumotlarni to'plash uchun foydalanishi mumkin. Shuni ta'kidlash joizki, ushbu modul savollari oldindan ishlab chiqilgan bo'lib, ularni o'zgartirib bo'lmaydi. Talabalar uchun maxsus anketa taqdim etishda Teskari aloqa xizmatidan foydalanish mumkin. Ta'kidlash lozimki, bu so'rovnomalarda oldindan berilgan va tahrir qilinmaydigan savollar qo'yiladi. O'z so'rovnomalarini tuzishni istagan o'qituvchilar «Teskari aloqa» kursi elementidan foydalanishlari mumkin.

Ma'lumotlar bazasi(База данных) “Ma'lumotlar bazasi” moduli ishtirokchilarga yozuvlarni yaratish, xizmat ko'rsatish va yozuvlarni jamlanmadan izlash imkonini beradi. Yozuvlar tuzilmasio'qituvchi tomonidan maydonlar soni orqali aniqlanadi.

Maydonlar turlari o'z ichiga bayroqlar, o'tkazgichlar, pastga ochiladigan ro'yxatlar, menyular, matnli sohalar, giperhavolalar, tasvirlar va yuklab olinadigan fayllarni oladi. Ma'lumotlar bazasida yozuvlarni ko'rib chiqish va tahrirlashda ma'lumotlarning vizual ko'rinishi ma'lumotlar bazasi shablonlari bilan aniqlanadi. «Ma'lumotlar bazasi» elementlaridan mashg'ulotlarda tayyor ishlanmalar ko'rinishida foydalanish mumkin, o'qituvchi esa yozuvlarni ma'lumotlar bazasiga import va eksport qilishi mumkin. Agar ma'lumotlar bazasida avtomatik bog'lovchi filtr ishga tushirilgan bo'lsa, u holda ma'lumotlar bazasining istalgan yozuvi avtomatik ravishda mashg'ulotda uchraydigan bir xil so'z yoki ibora bilan bog'langan bo'ladi. O'qituvchi yozuvlarni sharhlashga ruxsat berishi mumkin. Yozuvlar o'qituvchilar yoki talabalar tomonidan baholanishi ham mumkin (teng kuchli baholash). Baholash jurnaliga yozib qo'yiladigan yakuniy baholashni shakllantirish uchun ballar birlashtirilishi mumkin. □ Ma'lumotlar bazasi: □ veb-havolalar, kitoblar, kitoblarga taqrizlar, jurnallarga havolalar, bibliografik ro'yxatlar va boshqalar; talabalar tomonidan yaratilgan fotosuratlar, plakatlarni aks ettirish, veb-saytlar yoki ko'rib chiqish va o'zaro sharhlash uchun she'rlar kabi ko'plab tatbiqlarga egadir.

Добавить Анкета в Тема 14

Общее

Название: Анкета

Тип: ATTL5 (20 вопросная версия)

Описание:

Общие настройки модуля

Создать новое поле: Ширина и высота: Текст

Поле сортировки по умолчанию: Время добавления По возрастанию Сохранить

Ma'lumotlar bazasi 1

Просмотр списка Просмотр по одной записи Поиск Добавить запись Экспортировать Шаблоны Поля

Предустановки

Поле «Файл»:

Название поля

Описание поля

Обязательное поле

Максимальный размер: Максимальный размер загружаемого файла для уровня «Сайт» (100Mбайт)

Добавить Отмена

7-rasm. Ma'lumotlar bazasi elementini qo'shish jarayoni

So'rovnoma(Опрос) So'rovnoma moduli o'qituvchilarga so'rov yaratish, shu jumladan ko'p tanlovli so'rov yaratish imkonini beradi. «So'rovnoma» moduli o'qituvchiga bitta-yu bitta savol berish va mumkin bo'lgan javoblarning keng tanlovini taklif etish imkonini beradi. So'rov natijalari talabalarining javoblaridan so'ng, ma'lum bir sanadan keyin chop etilishi yoki umuman ko'rsatilmasligi mumkin. Natijalar talabalarining nomlari bilan yoki anonim tarzda e'lon qilinishi mumkin.

So'rovnomadani: mavzuni tanlash uchun tezkor ovoz berish sifatida; tushunishni tezda tekshirish uchun; talabalarga qaror qabul qilishda yordam berish. Misol uchun, talabalarga kurs yo'nalishi haqida ovoz berish imkonini berish uchun foydalanish mumkin.

Nazariy savollar:

1. Moodleni sozlash va uning tarkibi?
2. Moodlea kurs yaratish va uning elementlarini yaratish?
3. Moodle resurslarini o'rnatish?